Acta No		001		Presencial		Virtual	X
Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	10:30 am	Hora de finalización	11:30 am
	27	09	2024				
Redactada por:		Ingrid Tatiana Hernández Parada					
Asunto / Objetivo:		Socialización del contrato No. CO1.PCCNTR.6751948 de 2024 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional – MEN y la Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas – Capitanes – de las Comunidades Curripaco del Medio Río Guainía – JAJLAMI, con la Secretaría de Educación Departamental del Guainía.					
Agenda:	**1**	Saludo de Apertura					
	2	Presentación del equipo de trabajo y los asistentes a la reunión.					
	3	Presentación del Objeto contractual y contextualización del trabajo a realizar.					
	4	Conclusiones y despedida					

Desarrollo de la Agenda

N°	Descripción
1	**Saludo de Apertura**
	Se da inicio a la reunión siendo las 10:30 de la mañana por parte de Julián, apoyo a la supervisión del Ministerio de Educación Nacional quién realiza una presentación otorgando una bienvenida a cada uno de los presentes y cede la palabra al coordinador pedagógico de la AATI JAJLAMI para que actúe como moderador de la reunión.
2	**Presentación del equipo de trabajo y los asistentes a la reunión.**
	Se encuentran presentes en la reunión Secretaría de Educación departamental el Ministerio de educación nacional y los funcionarios de la AATI JAJLAMI. Inicia presentación el señor Andrés Mauricio plazas Sierra, coordinador de la AATI JAJLAMI, seguidamente el mayor Carlos Humberto Cedeño Garrido, de la zona escolar número 4, Ingrid Tatiana Hernández Parada, profesional pedagógico de la AATI JAJLAMI, y finalmente Ingrid Carolina Castañeda Arévalo profesional de apoyo al área de calidad educativa de la secretaría de educación departamental.
3	**Presentación del Objeto contractual y contextualización del trabajo a realizar.**
	Se procede a presentar el contrato No. CO1.PCCNTR.6751948 de 2024 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional – MEN y la Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas – Capitanes – de las Comunidades Curripaco del Medio Río Guainía – JAJLAMI, cuyo objeto es FORTALECIMIENTO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO O COMO LOS DENOMINE CADA PUEBLO INDÍGENA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PROPIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA DEL PUEBLO CURRIPACO. El mayor Carlos menciona las particularidades del territorio haciendo énfasis en las ocho comunidades indígenas que fueron focalizadas para la ejecución del presente contrato de igual manera menciona la experiencia que ha tenido la asociación en la ejecución y desarrollo de los proyectos educativos comunitarios de la zona número 4 del bajo medio y alto Guainía,

	las cuales están divididas de la siguiente manera: • **Bajo Río Guainía Pueblos Curripaco y Yeral**: - Centro Educativo Blass de Lezo (Comunidad Galilea) - Centro Educativo Buena Vista (Comunidad Buena Vista), - Institución Educativa San Pedro Claver (Comunidad San Felipe) - Centro Educativo Jigua (Comunidad Jigua) • **Medio Río Guainía Pueblo Curripaco:** - Institución Educativa Los Libertadores (Comunidad Puerto Colombia) - Centro Educativo León De Greiff (Comunidad San José) - Centro Educativo Marco Fidel Suarez, (Comunidad Santa Rita) • **Alto Río Guainía Pueblo Curripaco:** - Centro Educativo José Rufino Cuervo (Comunidad Caranacoa) Adicionalmente, se mencionan las fechas en las que será ejecutado el contrato manifestando que se realizarán reuniones parciales con el Ministerio de Educación y se invita a la Secretaría de Educación departamental para que participe y haga el acompañamiento respectivo proceso de los proyectos educativos comunitarios que se están fortaleciendo en la zona escolar mencionada. La funcionaria de la Secretaría de Educación manifiesta que es nueva en el área de Calidad Educativa, y que informará de la presente reunión a la secretaria de Educación Departamental para contextualizarla acerca del proceso y el acompañamiento que se realizará en el marco del contrato en mención. Adicionalmente, solicita ser invitada a las reuniones de seguimiento parciales para estar informada de los avances del proceso.
4	**Conclusiones y despedida**
	Finalmente, se solicita a los asistentes realizar el respectivo registro de asistencia en el formulario anexo a la llamada, con ello se da por terminada la sesión siendo las 11:30 de la mañana.

Compromisos Adquiridos		
Compromiso	**Fecha de límite de cumplimiento**	**Responsable**
N/A	N/A	N/A
Espacio para Firmas – Reunión Virtual		
Si la reunión es virtual, se anexa en este espacio la imagen de la lista de asistencia.		
Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace: (Si aplica)		

Se anexa:

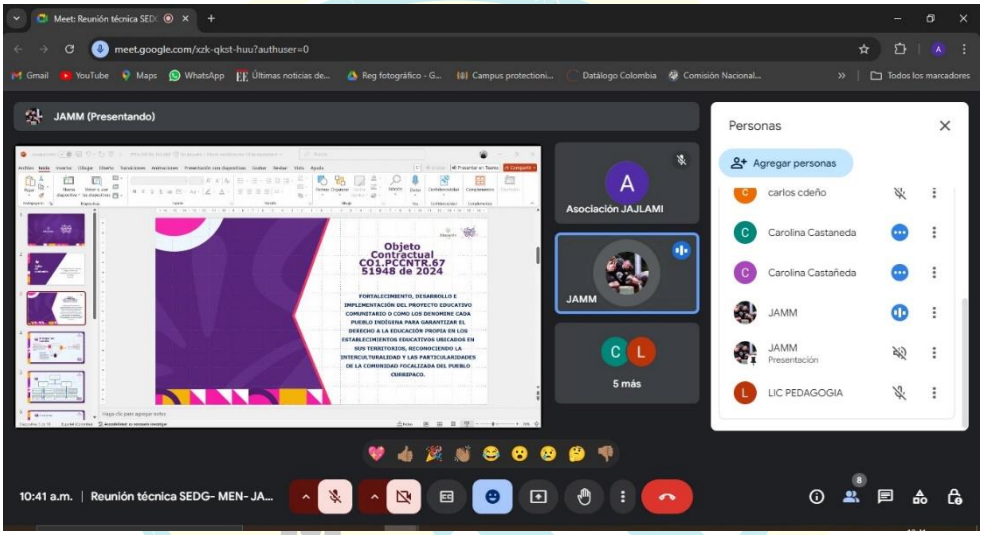
1. Si es presencial se anexa la planilla de asistencia diligenciada.
2. Evidencias fotográficas / Pantallazo de asistencia virtual.

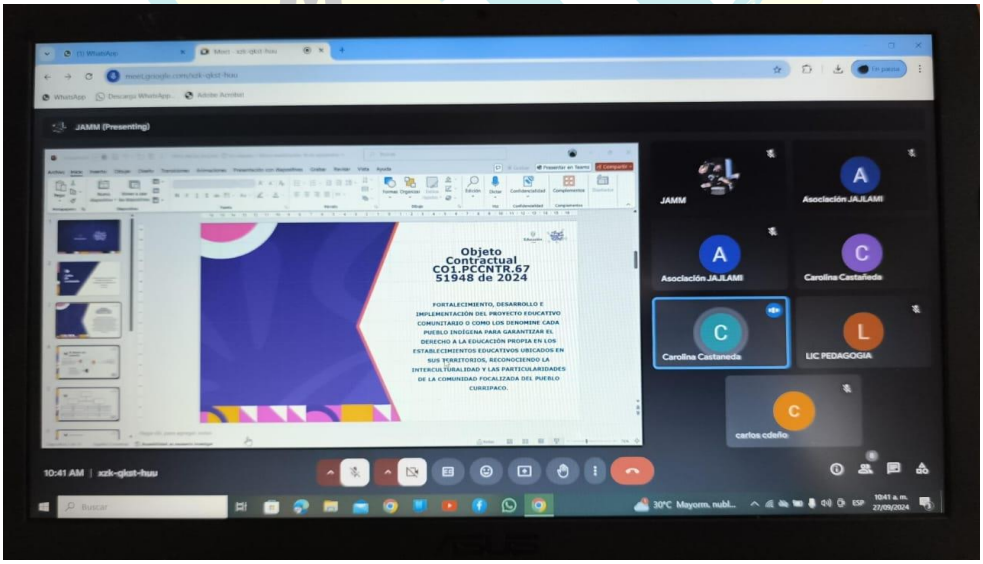
Marca temporal	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO	EDAD	ENTIDAD	COMUNIDAD	CARGO	TELÉFONO	CORREO
27/9/2024 11:06:06	Julian	79690497	MASCULINO	48	MEN	Bogota	Profesional especializad	3134968212	jumosquera@mineducac
27/9/2024 11:09:58	Andrés Mauricio Plazas Sierra	80257039	MASCULINO	41	JAJLAMI	SANTA RITA,	Asesor pedagógico JAJL	3152276936	aatijajlami@gmail.com
27/9/2024 11:11:59	Carlos Humberto Cedeño Garri	19001951	MASCULINO	43	JAJLAMI	SANTA RITA	Coordinador	3212349226	dzudalicarlito1985@gma
27/9/2024 11:12:41	Ingrid Tatiana Hernández Parad	1121906691	FEMENINO	30	JAJLAMI	INIRIDA	Profesional Pedagógico	3143005212	pedagogiayludica@gmai

Registro Fotográfico

Nombre de la actividad			Reunión con el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental				
Fecha	**Día**	**Mes**	**Año**	**Hora de inicio**	10:30 am	**Hora de finalización**	11:30 am
	27	09	2024				
Descripción							

Socialización del contrato No. CO1.PCCNTR.6751948 de 2024 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional – MEN y la Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas – Capitanes – de las Comunidades Curripaco del Medio Río Guainía – JAJLAMI, con la SED





Acta No		**002**		**Presencial**		**Virtual**	**X**
Fecha	**Día**	**Mes**	**Año**	**Hora de inicio**	2:00pm	**Hora de finalización**	4:00pm
	04	12	2024				
Redactada por:		Equipo técnico fortalecimiento PEC TULEE PAYAWIYA					
Asunto / Objetivo:		**Socialización del proyecto educativo PEC TULEE PAYAWIYA con la SED, MEN Y Equipo técnico Tulee Payáwiya.**					
Agenda:	**1**	Saludo de bienvenida por parte de los asistentes y presentación de cada uno.					
	2	Contextualización general del evento					
	3	Socialización proyecto PEC TULEE PAYAWIYA					
	4	Socialización del Calendario Propio					
	5	Acuerdos y compromisos					

Desarrollo de la Agenda	
N°	**Descripción**
1	**Saludo de bienvenida por parte de los asistentes y presentación de cada uno.** El doctor Julián Armando Mosquera del ministerio de educación nacional-MEN le da la bienvenida al equipo técnico PEC TULEE PAYAWIYA, a la delegada de la secretaria de educación. Seguidamente se presentan los asistentes: Tatiana Alape-contratista del área de calidad educativa(donde estaba anteriormente Milton Chamarravi) de la secretaria de educación departamental-SEDG, Edson Meregildo-líder educativo del alto rio Guainía, Ingrid Tatiana Hernández – apoyo pedagógico de la AATI JAJLAMI Para el proceso PEC Tulee Payáwiya, Leydy Neuta – oficina de pueblos y comunidades étnicas del MEN, Julián Mosquera-Subdirección del fomento de competencias del MEN, Carlos Humberto Cedeño- coordinador pedagógico de la AATI JAJLAMI y coordinador del proyecto Tulee Payáwiya, alexander Benjamín- líder educativo bajo rio Guainía, Luis Andrés oliveros- líder educativo medio rio Guainía.
2	**Contextualización general del evento** El doctor Julián Mosquera contextualiza el proceso que se ha venido trabajando desde le MEN con diferentes actores en los encuentros con lideres y secretarios donde les hemos comentado que en el marco plan nacional de desarrollo en el sector educativo tiene relacionado un compromiso con los pueblos indígenas en el fortalecimiento de los proyectos educativos comunitarios-PEC, esto se hizo a través de la mesa de concertación permanente-MPC. En el año anterior se firma un convenio con la AATI JAJLAMI donde la secretaria estuvo articulada, donde se obtuvo como resultado un autodiagnóstico de ciertas zonas del departamento, para este año se tuvo que recortar unos recursos sin embargo se firmó un contrato entre el MEN y la AATI JAJLAMI para seguir con el proceso de fortalecimiento, pero es importante recalcar que la secretaria siempre ha estado articulada en este proceso. El objetivo de esta reunión es poder socializar el PEC TULEE PAYAWIYA contar con el acompañamiento de la SEDG en virtud de que también tiene que ser asumido por la entidad territorial competente certificada de acuerdo a la ley 715 y el decreto único reglamentario.

	Para este contrato cuando se inicio se socializo con la doctora Ingrid Carolina Castañeda encargada del área de calidad educativa de la SEDG para que esta secretaria este informada y también para que en el dado caso nos brinde algún tipo de acompañamiento en el proceso.
3	**Socialización del proyecto educativo Tulee Payáwiya** Las AATI JAJLAMI a lo largo de los años ha venido liderando un proceso de búsqueda de consolidación de una educación propia para los pueblos indígenas del departamento del Guainía, este proceso no ha sido fácil a lo cual la asociación ha tenido que buscar estrategias y alianzas que le permiten seguir avanzando en sus procesos educativos. Este documento que se denomina PEC TULEE PAYAWIYA que específicamente para este convenio se ha focalizado ocho sedes educativas pero la finalidad es implementarlo en las 32 sedes educativas que están bajo la administración de la AATI JAJLAMI. Para los espacios de participación se crearon espacios de asambleas comunitarias y formación con dinamizadores esto para buscar recoger información directa para el documento PEC. Se pretende con este proyecto poder transmitir de manera eficaz los conocimientos y saberes a las futuras generaciones para así garantizar la preservación de la cultura de los pueblos Curripacos y Nheengatu. El documento PEC Tulee Payáwiya es el fruto de más de 20 años de trayectoria de administración de las escuelas del territorio de los Curripacos y Nheengatú ofreciéndoles una educación de calidad de acuerdo al contexto y necesidad de las comunidades. Durante este tiempo se ha venido construyendo el documento PEC Tulee Payáwiya que consta de unos componentes y ejes temáticos por el cual se guiaran los dinamizadores, este documento es de carácter participativo en el cual todos los actores del territorio juegan un papel fundamental, por parte de las AATI JAJLAMI son quien la lidera; más específicamente a través de su coordinación de educación buscando fortalecer y garantizar los derechos de los pueblos indígenas. Seguidamente, se socializan los Principios del PEC TULEE PAYAWIYA, entre los cuales se encuentran: **1. Fortalecimiento de la Identidad y Valoración Cultural** El objetivo es fortalecer la identidad cultural de los pueblos indígenas mediante una educación que celebre y preserve sus tradiciones, al tiempo que se reconoce el valor del castellano como una herramienta esencial para la integración y la comunicación con el entorno global, situándolo de manera adecuada en el proceso educativo. **2. Preparación para el Gobernar y Vivir en el Territorio** El objetivo de este principio es capacitar a los niños de las comunidades del río Guainía, en sus zonas baja, media y alta, para que desarrollen habilidades que les permitan vivir y gobernar su territorio de manera efectiva, fomentando su preparación para asumir responsabilidades en la gestión sostenible y la gobernanza de su entorno. **3. Educación Basada en la Cultura y el Entorno Natural** El objetivo de este principio es impartir una educación que esté en armonía con las culturas Curripaco y Yeral, respetando las estaciones del conocimiento vinculadas a la selva, el río y las estrellas, y alineando la enseñanza con el entorno natural y cultural específico, utilizando los ciclos de la naturaleza como guía fundamental para el aprendizaje. **1. Reivindicación de Artes y Tecnologías Tradicionales** El objetivo es valorar y enseñar las artes y tecnologías tradicionales, como la pesca, la caza, los tejidos, las cesterías, la cerámica, la pintura, la culinaria, la construcción de bongos y la arquitectura, integrándolas en la educación para garantizar su preservación. y transmisión a las nuevas generaciones. **2. Conservación del Territorio y Recursos Naturales**

El objetivo es garantizar que la educación prepare a los estudiantes para heredar y conservar su territorio, promoviendo el uso sostenible de los recursos naturales y enseñándoles prácticas que preserven el equilibrio ecológico y cultural, asegurando así la sostenibilidad de su entorno.

3. **Fortalecimiento de Valores de Identidad y Cultura**

El objetivo es preservar y fortalecer la identidad cultural mediante una educación que integre el estudio de la historia y las lenguas Curripaco y Yeral, asegurando la transmisión del conocimiento ancestral y la vitalidad de la cultura.

4. **Educación por los Sabedores y Mayores**

El objetivo es ofrecer una educación primaria que sea impartida por sabedores, padres, madres y mayores de la comunidad, involucrando a los ancianos y expertos en la enseñanza para respetar y transmitir sus roles y conocimiento.

5. **Restauración del Respeto y la Autoridad Indígena**

El objetivo es fomentar el respeto por el parentesco y la autoridad dentro de la comunidad, promoviendo a través de la educación valores que fortalezcan la estructura comunitaria, reconozcan las jerarquías y consoliden la autoridad indígena como base de su organización social.

6. **Incorporación de la Materia "Historia del Pueblo Curripaco y Yeral"**

La educación debe incorporar el estudio de la historia y la identidad del pueblo en el currículo educativo, promoviendo un sentido de pertenencia que fortalezca la dignidad, la autosuficiencia y la autonomía. De este modo, se busca construir un presente y un futuro que honren las raíces culturales y garanticen el desarrollo integral de la comunidad.

7. **Respeto y Mantenimiento de los Valores Religiosos**

Este es un principio que hace que la educación debe integrar y respetar las prácticas y creencias religiosas, reconociendo su papel fundamental en la promoción de la armonía, la cohesión familiar y comunitaria, así como en el mantenimiento de los valores espirituales que fortalecen la convivencia en la comunidad.

8. **Apropiación del Conocimiento y Tecnología Occidental**

La educación debe preparar a los jóvenes para enfrentar los desafíos del nuevo milenio, adoptando lo mejor del conocimiento y la tecnología occidental, incluyendo una enseñanza rigurosa del español. De esta manera, se busca garantizar que puedan competir en igualdad de condiciones en el sistema educativo occidental, promoviendo su desarrollo personal y asegurando que no enfrenten desventajas en su formación.

De igual manera, se socializan los componentes del Proyecto Educativo Comunitario (PEC) "Tulee Payáwiya", el cual se considera como una herramienta crucial para los Curripaco y Nheengatú, permitiendo que sus saberes y tradiciones se mantengan vivos y sean transmitidos a las nuevas generaciones, mientras se enfrentan a los desafíos del mundo contemporáneo. Por lo anterior, los componentes del proceso educativo del pueblo Curripaco, se encuentran:

Componente Político Organizativo, que trata de los fundamentos o principios, es decir, donde se encuentra el pensamiento que orienta la formación de nuestros dinamizadores y estudiantes, y que aclara el camino que deben recorrer nuestros líderes y asesores. Este componente se divide en Asamblea de Capitanes, Órgano de dirección y el Comité coordinador.

Componente de lo Administrativo o comunitario, es aquel que lleva todo el orden administrativo en las comunidades que comprenden el resguardo bajo, medio y alto Guainía. Para ello, administrativamente, se estableció el siguiente organigrama, comprendido por la Asamblea de Capitanes, la comunidad educativa, el delegado de educación y los dinamizadores pedagógicos.

Componente del Buen Vivir Comunitario, en el cual se tienen en cuenta los aspectos característicos del calendario ecológico, que a través de la concertación con los pueblos y los sabedores de las comunidades indígenas del pueblo Curripaco y Nheengatú.

Y, finalmente el **Componente Pedagógico**, cuyo modelo pedagógico está sustentado en cuatro (4) ejes de identidad, los cuales se reconocen como las fibras del tejido curricular del PEC Tulee Payáwiya a través de las cuales se busca dar el alcance de sus objetivos educativos, propiciando el diálogo respetuoso y equilibrado con los referentes que caracterizan las áreas disciplinares escolares que señala la ley General de educación. Estos ejes se basan en la autonomía y gobierno propio, lenguas y pensamientos, Comunitariedad, reciprocidad, naturaleza y territorio.

4

Socialización del Calendario Propio

De acuerdo con el ejercicio de concertación que se ha realizado con los pueblos indígenas del pueblo Curripaco de la zona del bajo, medio y alto Guainía, se socializa el calendario ecológico propio el cual ha sido aplicado en la zona escolar N° 4 en el año 2023 y 2024, después de diálogos de concertación con la entidad territorial del departamento del Guainía.



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

TIEMPOS	DESDE	HASTA	DURACION	TOTAL
JAMULIRIKU-VERANO	30 de Enero	03 de febrero	1 semana de planeación	cinco (5) semanas
JAMULIRIKU-VERANO	06 de Febrero	17 de febrero	2 semanas de formación	
UNIYALIKU-INVIERNO	10 de julio	14 de julio	1 semana de formación	
JAMULIRIKU-VERANO	04 de diciembre	08 de diciembre	1 semana de evaluación	



DESARROLLO DE LOS TIEMPOS DE CONOCER Y SABER - PERIODOS ACADEMICOS

TIEMPOS	DESDE	HASTA	DURACION	TOTAL
JAMULIRIKU (VERANO)	20 de febrero	28 de abril	10 semanas	Cuarenta (40) semanas
UNIYA INIJME (COMIENZO DEL INVIERNO)	01 de mayo	07 de julio	10 semanas	
UNIYALIKU (INVIERNO)	17 de julio	22 de septiembre	10 semanas	
UNIWAKALIKU (COMIENZO DE VERANO)	25 de septiembre	01 de diciembre	10 semanas	

b. Calendario escolar por Periodo

DESARROLLO DE LOS TIEMPOS DE CONOCER Y SABER - PERIODOS ACADEMICOS

TIEMPOS	DESDE	HASTA	DURACION	TOTAL
Periodo 1. JAMULIRIKU (VERANO)	20 de febrero	28 de abril	10 semanas	Cuarenta (40) semanas
Periodo 2. UNIYA INIJME (COMIENZO DEL INVIERNO)	01 de mayo	07 de julio	10 semanas	
Periodo 3. UNIYALIKU (INVIERNO)	17 de julio	22 de septiembre	10 semanas	
Periodo 4. UNIWAKALIKU (COMIENZO DE VERANO)	25 de septiembre	01 de diciembre	10 semanas	



Tiempos Representativos para la vivencia Curripaco del río Guainía

MES	DIA	CONMEMORACION	OBSERVACION
ENERO-NOVIEMBRE	Primera semana de cada mes	SANTA CENA	la actividad se realiza mensualmente
FEBRERO	15	RECONOCIMIENTO DEL AMBITO TERRITORIAL CURRIPACO Y YERAL	celebración de símbolo de existencia y vida de pueblo Curripaco y yeral
MARZO	23	CONVENCION BIBLICA	3 encuentros diferentes por resguardos, bajo (marzo), medio(abril), alto (mayo).
ABRIL	5	BAILE DE PECES	conmemoración día de alimentación
MAYO	20	CONOCIMIENTO Y SABIDURIA INDIGENA	conmemoración de medicina tradicional
JUNIO	23	CONFERENCIA BIBLICA	3 encuentros diferentes por resguardos, bajo (junio), medio (julio), alto (enero)
JULIO	22	CONSTITUCION DE CONSEJO INDIGENA	celebración de gobierno propio
AGOSTO	15	TEMPORADA DE LAPA	un día especial de compartir
SEPTIEMBRE	26	CONSTITUCION DE RESGUARDO	celebración de territorio indígena
OCTUBRE	12	DIA DE LA RAZA (CAMPEONATO)	juegos autóctonos
NOVIEMBRE	7	TEMPORADA DE TORTUGA	paseo en la playa
DICIEMBRE	1	CONSTITUCION DE AATIS JAJLAMI	celebración de la educación propia



CAMBIO DE ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES

TIEMPOS	DESDE	HASTA	DURACION	TOTAL
Compartir familiar	01 de enero	29 de enero	4 semanas	Doce (12) semanas
	30 de Enero	03 de Febrero	1 semana de planeación	
	06 de Febrero	17 de Febrero	2 semanas de formación	
Evento Cultural y Religioso	10 de julio	14 de julio	1 semana de formación	
Visitas familiar y actividades de pesca en los caños	04 de diciembre	08 de diciembre	1 semana de evaluación	
	09 de diciembre	31 de diciembre	3 semanas	

CAMBIO DE ACTIVIDAD PARA LOS DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVO AATI JAJLAMI

TIEMPOS	DESDE	HASTA	DURACION	TOTAL
JAMULIRIKU (VERANO)	01 de enero	29 de enero	4 semanas	siete (7) semanas
JAMULIRIKU (VERANO)	09 de diciembre	31 de diciembre	3 semanas	

5

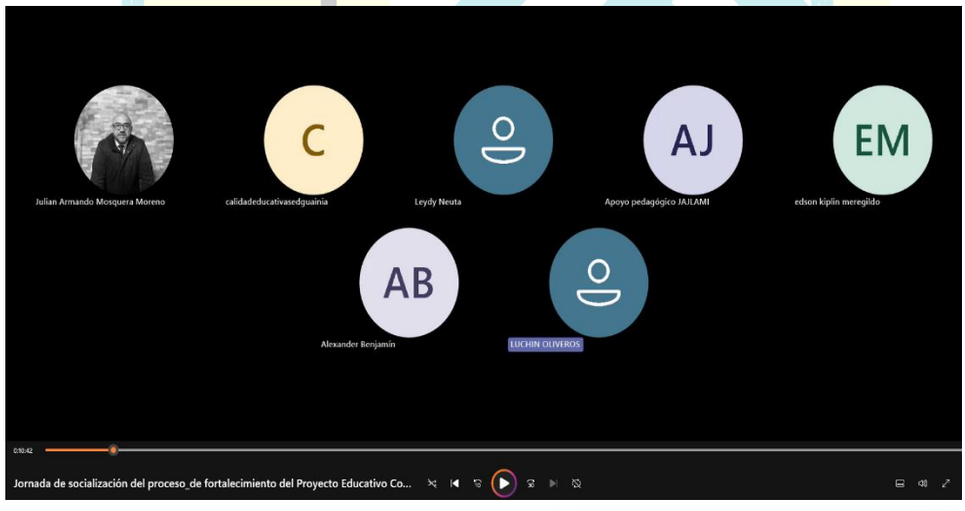
Acuerdos y compromisos

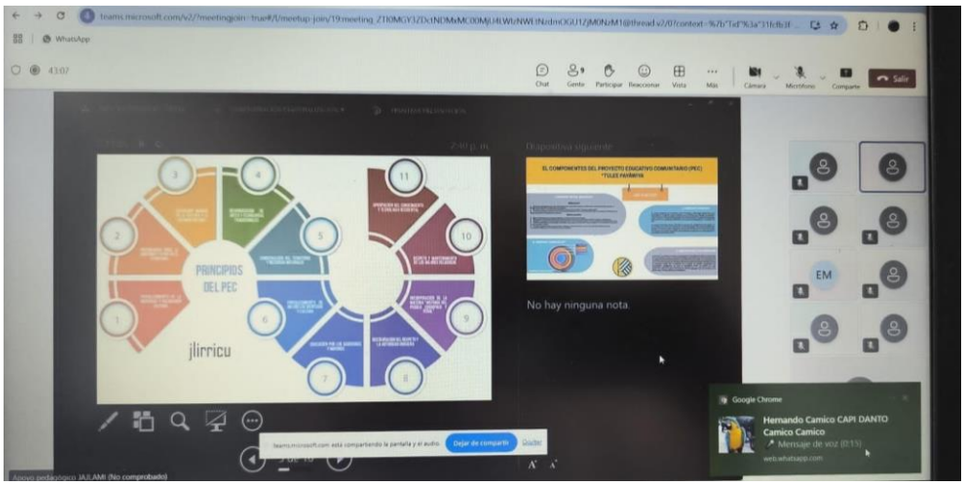
- El equipo técnico del PEC Tulee Payáwiya hará llegar a la SEDG de manera formal el documento final de este proyecto para conocimientos y fines pertinentes.
- El MEN hace la observación de hacer una mesa técnica para llegar a un acuerdo entre la SEDG y la AATI JAJLAMI para solicitar la modificación del calendario escolar para incluir el calendario propio de la AATI JAJLAMI.

	• La AATI JAJLAMI y la SEDG acuerdan el compromiso de hacer una mesa de trabajo conjunta para analizar, acordar y avanzar en el tema del calendario escolar para los territorios indígenas. • Establecer una fecha para una reunión presencial donde se establezca la metodología de trabajo para los PEC. • La SEDG se compromete a seguir apoyando estos procesos educativos para preservar la cultura de los pueblos indígenas en el departamento del Guainía y así garantizar como entidad responsable el derecho a una educación propia y de calidad.
Espacio para Firmas – Reunión Virtual	
Si la reunión es virtual, se anexa en este espacio la imagen de la lista de asistencia.	
Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace: (Si aplica)	

Se anexa:

1. Planilla de asistencia diligenciada.
2. Evidencias fotográficas / Pantallazo de asistencia virtual.







Listado de Asistencia a reunión 04-12-2024

CO 1. PCCNTR.67 51948 de 2024. FORTALECIMIENTO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO O COMO LOS DENOMINE CADA PUEBLO INDÍGENA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PROPIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA DEL PUEBLO CURRIPACO.

NOMBRES Y APELLIDOS *

Luis Eduardo Góngora Pinto

IDENTIFICACIÓN *

1010162282

SEXO *

MASCULINO

EDAD *

38

ENTIDAD *

- (●) JAJLAMI
- ( ) MEN
- ( ) OPIAC
- ( ) SED GUAINIA
- ( ) Otros: .....

COMUNIDAD *

Seleccione la comunidad o comunidades que representa

- [ ] CARANACOA
- [ ] SAN JOSÉ
- [ ] SANTA RITA
- [ ] PUERTO COLOMBIA
- [ ] JIGUA
- [x] SAN FELIPE
- [ ] BUENA VISTA
- [ ] GALILEA
- [ ] Otros: .....

CARGO

.....

TELÉFONO *

3118091063

CORREO

legongorap@unal.edu.co

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Listado de Asistencia a reunión 04-12-2024

CO 1. PCCNTR.67 51948 de 2024. FORTALECIMIENTO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO O COMO LOS DENOMINE CADA PUEBLO INDÍGENA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PROPIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA DEL PUEBLO CURRIPACO.

NOMBRES Y APELLIDOS *

Edson Kiplin Meregildo Camico

IDENTIFICACIÓN *

1121714366

SEXO *

MASCULINO

EDAD *

31

ENTIDAD *

- (●) JAJLAMI
- ( ) MEN
- ( ) OPIAC
- ( ) SED GUAINIA
- ( ) Otros: .....

COMUNIDAD *

Seleccione la comunidad o comunidades que representa

- [x] CARANACOA
- [ ] SAN JOSÉ
- [ ] SANTA RITA
- [ ] PUERTO COLOMBIA
- [ ] JIGUA
- [ ] SAN FELIPE
- [ ] BUENA VISTA
- [ ] GALILEA
- [ ] Otros: .....

CARGO

Lider educativo

TELÉFONO *

3133922312

CORREO

edmerey02@gmail.com

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Listado de Asistencia a reunión 04-12-2024

CO 1. PCCNTR.67 51948 de 2024. FORTALECIMIENTO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO O COMO LOS DENOMINE CADA PUEBLO INDÍGENA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PROPIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA DEL PUEBLO CURRIPACO.

NOMBRES Y APELLIDOS *

Leydy Dayan Neuta Palacios

IDENTIFICACIÓN *

52874945

SEXO *

FEMENINO

EDAD *

42

ENTIDAD *

- ( ) JAJLAMI
- (•) MEN
- ( ) OPIAC
- ( ) SED GUAINIA
- ( ) Otros: .....

COMUNIDAD *

Seleccione la comunidad o comunidades que representa

- [ ] CARANACOA
- [ ] SAN JOSÉ
- [ ] SANTA RITA
- [ ] PUERTO COLOMBIA
- [ ] JIGUA
- [ ] SAN FELIPE
- [ ] BUENA VISTA
- [ ] GALILEA
- [x] Otros: Muisca

CARGO

Profesional especializado

TELÉFONO *

3102345939

CORREO

Lneuta@mineducacion.gov.co

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Listado de Asistencia a reunión 04-12-2024

CO 1. PCCNTR.67 51948 de 2024. FORTALECIMIENTO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO O COMO LOS DENOMINE CADA PUEBLO INDÍGENA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PROPIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA DEL PUEBLO CURRIPACO.

NOMBRES Y APELLIDOS *

Carlos Humberto Cedeño Garrido

IDENTIFICACIÓN *

19001951

SEXO *

MASCULINO

EDAD *

43

ENTIDAD *

- (●) JAJLAMI
- ( ) MEN
- ( ) OPIAC
- ( ) SED GUAINIA
- ( ) Otros: .....

COMUNIDAD *

Seleccione la comunidad o comunidades que representa

- [ ] CARANACOA
- [ ] SAN JOSÉ
- [x] SANTA RITA
- [ ] PUERTO COLOMBIA
- [ ] JIGUA
- [ ] SAN FELIPE
- [ ] BUENA VISTA
- [ ] GALILEA
- [ ] Otros: .....

CARGO

Coordinador Pedagogico

TELÉFONO *

3002104092

CORREO

dzudalicarlito1985@gmail.com

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Listado de Asistencia a reunión 04-12-2024

CO 1. PCCNTR.67 51948 de 2024. FORTALECIMIENTO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO O COMO LOS DENOMINE CADA PUEBLO INDÍGENA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PROPIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA DEL PUEBLO CURRIPACO.

NOMBRES Y APELLIDOS *

Luis Andres Oliveros Evaristo

IDENTIFICACIÓN *

1148142690

SEXO *

MASCULINO

EDAD *

30

ENTIDAD *

- (●) JAJLAMI
- ( ) MEN
- ( ) OPIAC
- ( ) SED GUAINIA
- ( ) Otros: .....

COMUNIDAD *

Seleccione la comunidad o comunidades que representa

- [ ] CARANACOA
- [x] SAN JOSÉ
- [x] SANTA RITA
- [x] PUERTO COLOMBIA
- [ ] JIGUA
- [ ] SAN FELIPE
- [ ] BUENA VISTA
- [ ] GALILEA
- [ ] Otros: .....

CARGO

LIDER EN EDUCACION INDIGENA PROPIA

TELÉFONO *

3105596013

CORREO

luis.androliveros.94@gmail.com

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Listado de Asistencia a reunión 04-12-2024

CO 1. PCCNTR.67 51948 de 2024. FORTALECIMIENTO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO O COMO LOS DENOMINE CADA PUEBLO INDÍGENA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PROPIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA DEL PUEBLO CURRIPACO.

NOMBRES Y APELLIDOS *

Alexander Benjamín Guaruya

IDENTIFICACIÓN *

1121715273

SEXO *

MASCULINO

EDAD *

30

ENTIDAD *

- (●) JAJLAMI
- ( ) MEN
- ( ) OPIAC
- ( ) SED GUAINIA
- ( ) Otros: .....

COMUNIDAD *

Seleccione la comunidad o comunidades que representa

- [ ] CARANACOA
- [ ] SAN JOSÉ
- [ ] SANTA RITA
- [ ] PUERTO COLOMBIA
- [ ] JIGUA
- [x] SAN FELIPE
- [ ] BUENA VISTA
- [ ] GALILEA
- [ ] Otros: .....

CARGO

Líder educación propia

TELÉFONO *

3219247336

CORREO

alexbenjamin2017@gmail.com

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Listado de Asistencia a reunión 04-12-2024

CO 1. PCCNTR.67 51948 de 2024. FORTALECIMIENTO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO O COMO LOS DENOMINE CADA PUEBLO INDÍGENA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PROPIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA DEL PUEBLO CURRIPACO.

NOMBRES Y APELLIDOS *

Liceth Tatiana Alape Conde

IDENTIFICACIÓN *

1013619517

SEXO *

FEMENINO

EDAD *

33

ENTIDAD *

- ( ) JAJLAMI
- ( ) MEN
- ( ) OPIAC
- (•) SED GUAINIA
- ( ) Otros: .....

COMUNIDAD *

Seleccione la comunidad o comunidades que representa

- [ ] CARANACOA
- [ ] SAN JOSÉ
- [ ] SANTA RITA
- [ ] PUERTO COLOMBIA
- [ ] JIGUA
- [ ] SAN FELIPE
- [ ] BUENA VISTA
- [ ] GALILEA
- [x] Otros: SED GUAINIA

CARGO

Apoyo profesional

TELÉFONO *

3138198803

CORREO

calidadeducativasedguiania@gmail.com

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Listado de Asistencia a reunión 04-12-2024

CO 1. PCCNTR.67 51948 de 2024. FORTALECIMIENTO, DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO O COMO LOS DENOMINE CADA PUEBLO INDÍGENA PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PROPIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA DEL PUEBLO CURRIPACO.

NOMBRES Y APELLIDOS *

Ingrid Tatiana Hernández Parada

IDENTIFICACIÓN *

1121906691

SEXO *

FEMENINO

EDAD *

31

ENTIDAD *

- (●) JAJLAMI
- ( ) MEN
- ( ) OPIAC
- ( ) SED GUAINIA
- ( ) Otros: .....

COMUNIDAD *

Seleccione la comunidad o comunidades que representa

- [ ] CARANACOA
- [ ] SAN JOSÉ
- [ ] SANTA RITA
- [ ] PUERTO COLOMBIA
- [ ] JIGUA
- [ ] SAN FELIPE
- [ ] BUENA VISTA
- [ ] GALILEA
- [x] Otros: Inírida

CARGO

Profesional de apoyo pedagógico

TELÉFONO *

3143005212

CORREO

pedagogiayludica@gmail.com

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios